24.01.2024

Українська мова

8 клас

Стрембицька Л.А.

Тема: Однорідні й неоднорідні означення.

Мета: поглибити й систематизувати знання учнів про однорідні та неоднорідні означення, виробити вміння знаходити їх у реченнях та доцільно використовувати в мовленні;розвивати усне й писемне мовлення; виховувати патріотичні почуття, любов до природи.

***\* Пояснювальний диктант***. Берези рідні, скромні, милі, так тепло люблені людьми! (М.Рильський.) Під сухою, скрюченою вишнею проростають паростки нові. (П.Перебийніс.) Великий строкатий дятел ударив дзьобом по стовбуру вільхи, сипнувши чергою сухих, приглушених звуків. (Є.Гуцало.)

- підкреслити однорідні члени.

* Діти, сьогодні на уроці ми з вами зустрінемось з нашими старими знайомими –«реченнями з однорідними членами». Якщо ми згадаємо все, що знаємо про ці речення, то вони відкриють нам нові таємниці про себе, які повинні знати його добрі друзі – восьмикласники.
* Зверніть, будь ласка, увагу на епіграф уроку і дайте відповідь на моє запитання. Що таке епітет?

1. Правильно, це ознака предмета, її властивість. Якщо ми не тільки пам’ятатимемо, а й зрозуміємо це визначення, то наша дружба з означеннями стане міцнішою і корисною.

**Робота з підручником.** Опрацювання теоретичного матеріалу.

- Однорідними означення є тоді, коли кожне з них безпосередньо характеризує означувальний іменник. Вони зв’язані між собою інтонацією переліку, між ними можна поставити сполучник ***і***. Наприклад, дивіться у підручник, у реченні *На липах з’явилося свіже, молоде, пахуче листя* кожне з трьох означень зв’язане безпосередньо з іменником *листя*, між собою ці означення рівноправні.

- Однорідними називаються такі означення,які, виражаючи споріднені ознаки, стосуються одного слова і характеризують його з одного боку (кольору, розміру, зовнішнього вигляду, внутрішніх якостей тощо).

- Однорідними слід вважати: 1) прикметник і дієприкметниковий зворот, який стоїть після нього. Наприклад: *У простому, залитому сонцем кабінеті було пишно, багряно від прапорів (О. Гончар);* 2) означення, якщо вони стоять після означуваного слова. Наприклад: *Прийде пісня, мов дужна весна, шумовита, рвучка, голосна (П. Воронько);* 3) художні означення (епітети). Наприклад: *Якісь солодкі, любі спогади та думки колисали його серце (М.Коцюбинський).*

- Однорідні означення вимовляються з перелічувальною інтонацією, на письмі виділяються комами.

- Неоднорідними називаються означення, які характеризують предмет з різних боків.

- Неоднорідні означення найчастіше виражаються сполученням якісного і відносного прикметників, а також займенником і прикметником чи дієприкметником. *Одшуміли над Придесенням перші весняні грози, по тому настали теплі погожі дні (Ю. Мушкетик).* Однорідність та неоднорідність означень залежать від значення і змісту речення, від смислового навантаження наступного означення в реченні.

- Порівняйте, будь ласка, речення у підручнику в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| У вазі стояли інші вогнисті троянди. | У вазі стояли інші,вогнисті троянди. |

- В першому випадку у нас неоднорідні означення, які вимовляються без інтонації переліку та кома між ними не ставиться. Та в другому випадку – однорідні означення, з інтонацією переліку та комою, між ними.

**Наступним вашим завданням буде творча робота. Вам потрібно скласти й записати стислий опис однієї з цікавих споруд міста, використавши 3-4 речення з однорідними та неоднорідними означеннями. Пропоную вам декілька орієнтовних тем.**

1. «Мати – це найдорожча людина в світі» (пам’ятник «Матір»).
2. «Цікава спогадка про минулі роки» (танк у парку «Ювілейний).

**Домашнє завдання:вивчити правила с.98,стор.99,впр.2**